Безопасность детей при работе за компьютером.

Воплощение в жизнь национального проекта по подключению всех общеобразовательных учреждений Российской Федерации к сети Интернет позволило учителям и школьникам получить огромные возможности приобретения новых, актуальных знаний, доступа к разнообразным медиахранилищам, библиотекам, виртуальным галереям и многому другому, необходимому для дальнейшего полноценного существования в информационном обществе. Уже сейчас на просторах мировой сети создается множество электронных образовательных ресурсов по различным областям знаний, специализированных порталов, где можно получить консультацию по любому интересующему вопросу.

Существуют различные мнения о том, когда нужно давать детям доступ в Интернет. Зарубежные специалисты сходятся в том, что запрет на Интернет может быть действенным только до тех пор, пока это не ограничивает потребности ребенка в сфере образования. Современные школы уже подключены к Интернет, и преподавание информатики начинается со второго класса. Компьютер и Интернет, как всякие сложные технологические продукты, наряду с неоспоримыми преимуществами могут нанести серьезный вред ребенку. Одним из главных вопросов, связанных с компьютеризацией, является изучение влияния ЭВМ на организм, психическое состояние и развитие ребенка. При современном уровне развития техники вредными для детей и, вообще, пользователей любых возрастов, являются скорее не излучения, а умственное и нервное переутомление.

Работу по ограничению вредного воздействия компьютера на ребенка можно разделить на две составляющие:

1. соблюдение санитарно – гигиенических норм (временной режим работы за компьютером, своевременные перерывы, гимнастика) для сохранения здоровья детей;
2. обеспечение информационной безопасности.

Выполнение этих условий необходимо выполнять не только в школе, но и родителями дома.

Для организация режима работы на компьютерах в школе

* разработан и утвержден режим работы кабинета с компьютерами ([Приложение 1](http://festival.1september.ru/articles/563768/pril1.doc));
* проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности в кабинетах с установленными персональными компьютерами ([Приложение 2](http://festival.1september.ru/articles/563768/pril2.doc));
* Размещены инструкции работы учащихся за компьютером в каждой папке раздаточных материалов;
* Проводятся физкультминутки на занятиях ([Приложение 4](http://festival.1september.ru/articles/563768/pril4.doc));
* Проводятся беседы для родителей учащихся по режиму работы детей за компьютером.

Для организации режима доступа к образовательным ресурсам Интернет в школе:

* проводятся инструктажи по доступу к образовательным ресурсам Интернет;
* установлены программы-фильтры на школьные компьютеры;
* проводятся беседы для родителей учащихся по режиму доступа детей к образовательным ресурсам;
* разработана памятка родителям «Десять фактов, которые нужно сообщить детям ради безопасности в Интернет».

Существует множество программ, позволяющих ограничить время работы за компьютером, отфильтровать содержимое Интернета, обезопасить маленького пользователя. Они называются программами Родительского контроля. Родительский контроль встроен в Windows Vista, средства Родительского контроля, встроенные в Kaspersky Internet Security.

Это дает возможность контролировать использование компьютера ребенка в четырех направлениях:

1. ограничивать время, которое он проводит за экраном монитора,
2. блокировать доступ к некоторым сайтам,
3. блокировать доступ к другим интернет-сервисам,
4. запрещать запуск некоторых игр и программ.

При среднем уровне защиты, работает фильтр на сайты, посвященные оружию, наркотикам, разного рода непристойностям и содержащим нецензурную лексику.

Видеть в современной технике только добро или только зло – это крайности, которых следует избегать. Техника всего лишь инструмент в человеческих руках, предназначенный для достижения тех или иных целей. И как при использовании любого инструмента, работа в Интернет требует определенной техники, а точнее – культуры безопасности.

В обеспечении информационной безопасности работы в Интернет в школе принимают участие все заинтересованные в этом лица: педагоги, учащиеся, их родители. Документально использование ресурсов сети Интернет зафиксировано в «Правилах использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении» ([Приложение 5](http://festival.1september.ru/articles/563768/pril5.doc)).

В школе создан Общественный Совет по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете, в состав которого входят представители администрации школы, учителя, учащиеся, родители. Основная функция Совета – контроль использования учащимися ресурсов сети Интернет. Разработан пакет документов, регламентирующий работу Совета:

1. Положение об Общественном совете школы по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете ([Приложение 6](http://festival.1september.ru/articles/563768/pril6.doc));
2. Инструкция для сотрудников средней школы и членов Общественного Совета школы о порядке действий при осуществлении контроля по использованию учащимися сети Интернет ([Приложение 7](http://festival.1september.ru/articles/563768/pril7.doc)).

В помощь классным руководителям для проведения классных часов и родительских собраний разработаны:

1. Памятка учащимся «О чем надо знать при работе в Интернет ([Приложение 8](http://festival.1september.ru/articles/563768/pril8.doc))
2. Памятка родителям по управлению безопасностью детей в Интернет.

Итак, безопасность работы ребенка за компьютером зависит от многих обстоятельств. При хорошем оборудовании рабочего места и правильном подборе рода занятий время безопасной работы может быть весьма продолжительным. И, наоборот, при плохой организации рабочего места даже общепринятые нормы могут быть вредны для здоровья.

Существует несколько вариантов организации рабочего места.

Вариант 1 — это стандартные нормы, разработанные Министерством здравоохранения в расчете на компьютерные классы, оборудованные обыкновенной школьной мебелью и компьютерами выпуска ранее 1997 года — с устаревшими дисплеями, простым программным обеспечением и отсутствием динамических игр.

Вариант 2 — это более современные нормы, ориентированные на лицеи и примерно соответствующие специализированному домашнему рабочему месту. Они предполагают высококонтрастный дисплей, специальную мебель, наличие кондиционера и систем пылесбора.

Вариант 3 — это вариант экстра-класса, предусматривающий работу на компьютере с жидкокристаллическим дисплеем.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 |
| 1 | Работа на компьютере запрещена | 30 минут в неделю | 45 минут в неделю |
| 2-3 | 30 минут в неделю | 45 минут в неделю | 45 минут в неделю |
| 4-6 | 1 час в неделю | 1,5 часа в неделю,  не более 45 минут в день | 2 часа в неделю,  не более 1 часа в день |
| 7-9 | 2 часа в неделю | 2,5 часа в неделю,  не более 1 часа в день | 2,5 часа в неделю,  не более 1 часа в день |
| 10-11 | 4 часа в неделю | 6 часов в неделю,  не более 1 часа в день | 7 часов в неделю,  не более 1 часа в день |

Детям до трех лет работать за компьютером и играть в компьютерные игры не рекомендуется.

Ребенку дошкольного возраста разрешается проводить за компьютером не более 30 минут в день.

Формирование информационной культуры и безопасности – процесс длительный и сложный, но важный и необходимый. Интернет может быть и всемирной энциклопедией, объединяющей информационные ресурсы во всем мире. Но он может превратиться и в зловещую паутину, губящую людей. Задача взрослых (педагогов, родителей) – формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией ее информационной безопасности.

Использованные ресурсы:

1. <http://kak.znate.ru/docs/index-9273.html>
2. <http://www.oszone.net/6213>
3. <http://uchinfo.com.ua/kabinet/san-normy.htm>